



Réunion Parents d'élèves de Seconde Générale et Technologique

Objectifs de la présentation

1

- Comprendre les enjeux de la réforme du lycée Général et technologique

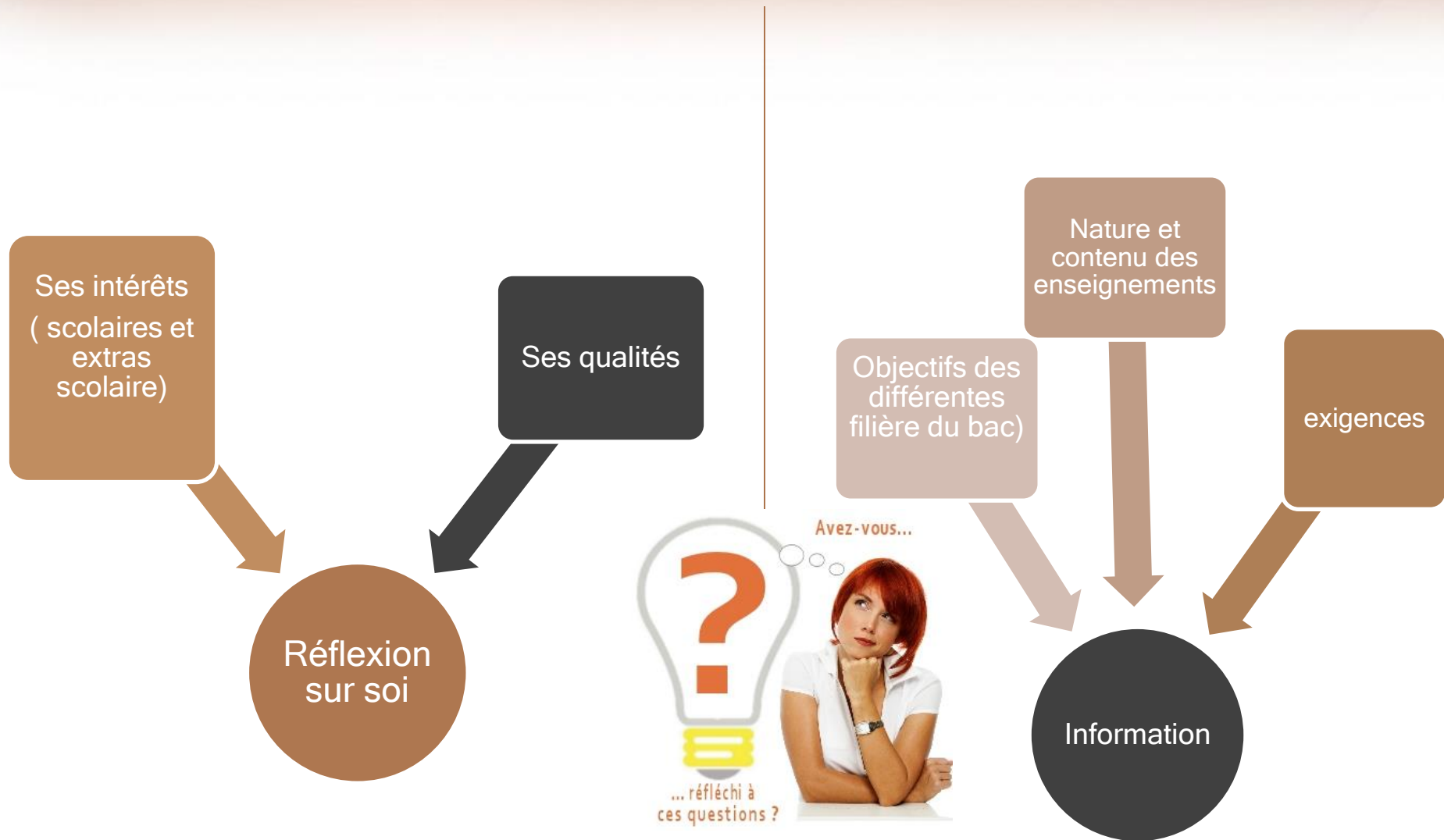
2

- Le calendrier de l'orientation



PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

Faire le bon choix



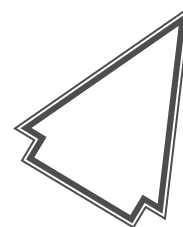
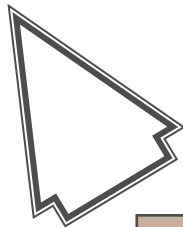
Les choix possibles après la 2^{nde}

1^{ère} générale

- pour approfondir les *matières générales*
- pour envisager plutôt des *études supérieures 'longues'*

1^{ère} technologique

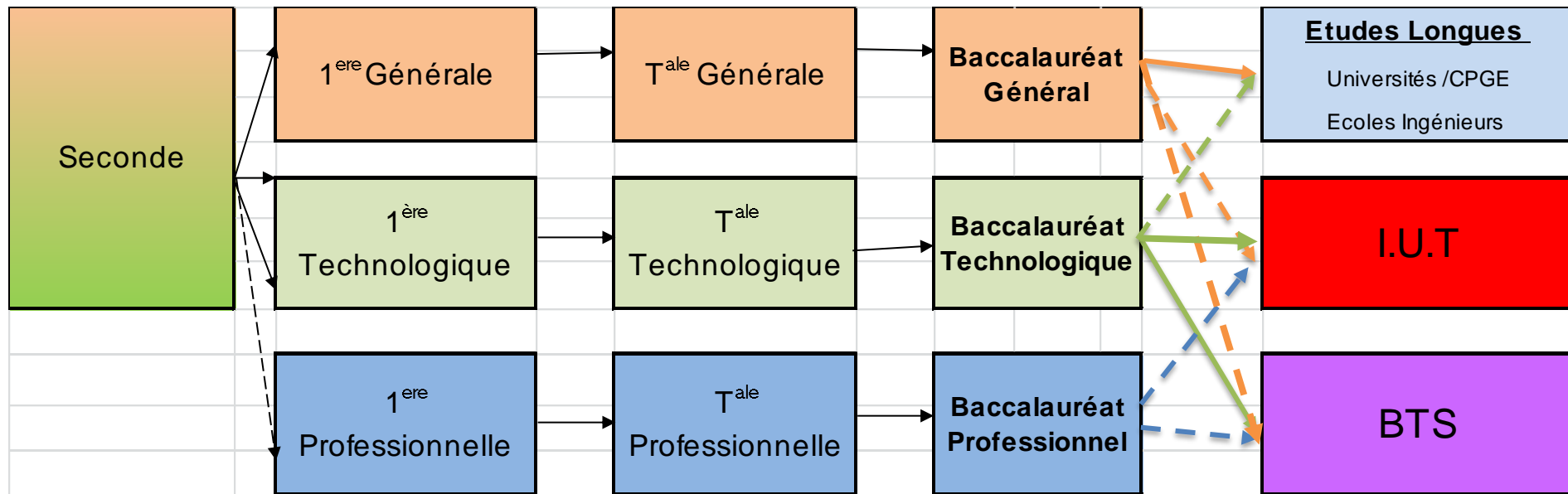
- STMG, STI2A,
STI2D, ST2S, STL, STAV
- pour découvrir un *domaine technologique*
 - pour envisager plutôt des *études supérieures plus courtes*



2^{nde} GT

Maintien en 2^{nde}
Réorientation
EXCEPTIONNEL

Les effets PARCOURSUP



Une révolution dans la construction du parcours

L'élève s'adapte au parcours proposé par le lycée

1. Seconde
2. Choix d'une filière
3. Choix d'une formation post bac

Le lycée s'adapte au parcours souhaité par l'élève

1. Seconde
2. Choix d'un domaine de formation post bac.
3. Choix d'un menu de spécialités qui répond au mieux aux attendus.

Les ressources Pour les élèves et leur famille

 onisep



HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

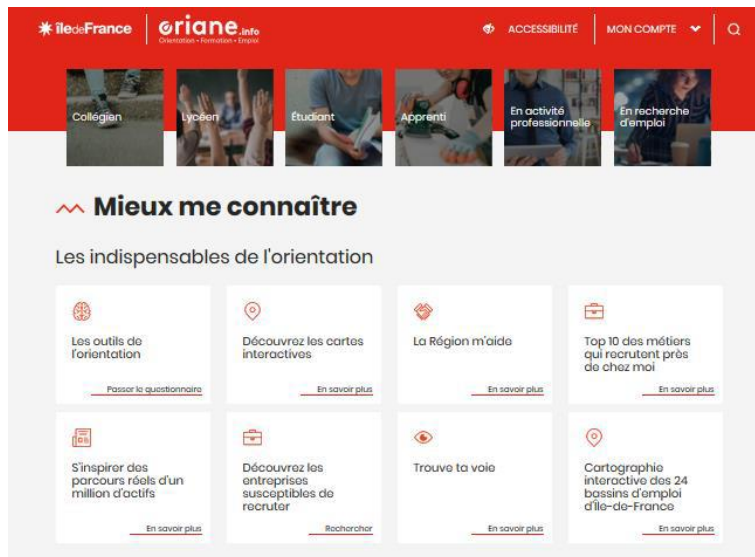
Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de ...

Seconde générale et technologique


Première générale

Première technologique




The screenshot shows the 'Horizons 21' website interface. At the top, there is a red navigation bar with the 'îledeFrance' logo, 'oriane.info' (Orientation • Ressources • Emploi), and links for 'ACCESSIBILITÉ' and 'MON COMPTE'. Below the navigation bar is a horizontal menu with six categories: 'Collégien', 'Lycéen', 'Étudiant', 'Apprenti', 'En activité professionnelle', and 'En recherche d'emploi'. The main content area is titled 'Mieux me connaître' and 'Les indispensables de l'orientation'. It features a grid of eight interactive cards, each with an icon and a title: 'Les outils de l'orientation' (Passer le questionnaire), 'Découvrez les cartes interactives' (En savoir plus), 'La Région m'aide' (En savoir plus), 'Top 10 des métiers qui recrutent près de chez moi' (En savoir plus), 'S'inspirer des parcours réels d'un million d'actifs' (En savoir plus), 'Découvrez les entreprises susceptibles de recruter' (Rechercher), 'Trouve ta voie' (En savoir plus), and 'Cartographie interactive des 24 bassins d'emploi d'Île-de-France' (En savoir plus).











Les ressources Pour les élèves et leur famille



2019/2020 SECONDES PREMIÈRES

**MON ORIENTATION EN LIGNE**

5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE

 <p>ÉTAPE 1</p>	 <p>ÉTAPE 2</p>	 <p>ÉTAPE 3</p>	 <p>ÉTAPE 4</p>	 <p>ÉTAPE 5</p>
<p>Je construis mon parcours au lycée</p> <ul style="list-style-type: none">→ Les enseignements au lycée→ Les épreuves Les enseignements au lycée→ Calendrier des étapes clés→ Aide à l'orientation→ HORIZONS21→ Les enseignements de spécialité près de chez vous 	<p>J'explore le monde économique et professionnel</p> 	<p>Je découvre l'enseignement supérieur</p> 	<p>Je précise mes choix</p> 	<p>Je passe à l'action</p> 

© MENJ - MESRI - ONISEP 2020 | Infos légales | Données Personnelles

<http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>



ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DU CYCLE 1ERE / TERMINALE

Première Générale

Tronc Commun

Disciplines	Horaires
Français	4 h
Histoire Géographie	3h
EMC	0 h 30
Langue vivante A et langue vivante B	4 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
TOTAL	16 h

Total 28 h

AU CHOIX 3 SPÉCIALITÉS

Disciplines	Horaires
Histoire géographie géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues littératures et cultures étrangères	4 h
Mathématiques	4 h
Physique Chimie	4 h
Sciences et vie de la terre	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Numérique et sciences informatique	4 h

Un retour d'expérience ...

Spécialités	Nombres d'inscrits en 1 ^{ere}
Histoire	50
Humanités	23
SES	55
Langues	37
Mathématiques	105
Sciences physiques	80
SVT	49
NSI	37

- Toutes les demandes de spécialités ont été satisfaites
- Tous les menus ont été permis
 - Des emplois du temps plus complexes

Terminale Générale

Tronc Commun

Disciplines	Horaires
Philosophie	4 h
Histoire Géographie	3h
EMC	0 h 30
Langue vivante A et langue vivante B	4 h
Education physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
TOTAL	15 h 30

AU CHOIX 2 SPÉCIALITÉS

Disciplines	Horaires
Histoire géographie géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues littéraires et cultures étrangères	6 h
Mathématiques	6 h
Numériques et sciences informatiques	6 h
Physique Chimie	6 h
Sciences et vie de la terre	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h

Total 27 h 30

Les enseignements optionnels

- Un seul enseignement en première
- Deux enseignements possibles en terminale
 - Durée 3 heures/option

- Dès la première :

- Langue vivante C (Italien)

- En terminale Uniquement :

- Mathématiques expertes : s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - Mathématiques complémentaires : s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - Droit et grands enjeux du monde contemporain.

VOIE TECHNO

Choisir un domaine d'activité : 19 domaines possibles



8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

STI2D
INDUSTRIE



4 spécialités

STL
LABORATOIRE



2 spécialités

STAV
AGRONOMIE



4 domaines
d'approfondissement

STMG
GESTION



4 spécialités

ST2S
SANTE-SOCIAL



TMD
MUSIQUE-DANSE



2 options

Hôtellerie
Hôtellerie-Restaurant



Première Technologique

Tronc Commun

Disciplines	Horaires
Français	3h
Histoire Géographie	1 h 30
EMC	0 h 30
Langue vivante A et langue vivante B	4 h
Education physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h
TOTAL	14 h

3 SPÉCIALITÉS

STMG	ST2S
Sciences de gestion	Physique chimie pour la santé
Management	Biologie et physiopathologie humaines
Droit et économie	Sciences et techniques sanitaires et social

Total 29 h

Terminale Technologique

Tronc Commun

Disciplines	Horaires
Philosophie	2 h
Histoire Géographie	1 h 30
EMC	0 h 30
Langue vivante A et langue vivante B	4 h
Education physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h
TOTAL	13 h

2 SPÉCIALITÉS

STMG	ST2S
Management, sciences de gestion et numérique Gestion finance /mercatique/ ressources humaines /SIG	Chimie, biologie et physiopathologie humaines
Droit et économie	Sciences et techniques sanitaires et social

Total 29 h



BAC 2021

Les épreuves du nouveau bac

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final



		Coefficient	pourcentage
Contrôle continu (bulletins)		10	10 %
Contrôle en cours de formation	Enseignement scientifique	5	30 %
	Histoire Géographie	5	
	Langue Vivante A	5	
	Langue Vivante B	5	
	E.P.S.	5	
	Spécialité suivie uniquement en 1 ^{ere}	5	
Epreuve ponctuelles	Français (Ecrit et oral)	10	60 %
	Epreuve de Spécialité 1	16	
	Epreuve de Spécialité 2	16	
	Epreuve de philosophie	8	
	Grand oral	10	
TOTAL		100	100%



LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION ET DE L'AFFECTATION



Étape 1

Vœux
d'orientation
provisoires

Étape 2

Vœux
d'orientation
définitifs

Étape 3

Décision
d'orientation

Étape 4

Affectation

FICHE DE DIALOGUE¹
pour l'orientation à l'issue de la
CLASSE DE SECONDE
2^{de} générale et technologique & 2^{de} spécifique

ÉTABLISSEMENT

LYCEE LEOPOLD SEDAR SENGHOR
PLACE PIERRE BEREGOVY
78200 MAGNANVILLE
Téléphone : 01 30 98 37 70 Télécopie : 01 30 98 37 86

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :

Nom Prénom de l'élève : Date de naissance : .../.../.....

Professeur principal : Classe fréquentée :

Représentant légal 1 :

Représentant légal 2 :

1^{er} SEMESTRE ou 2^e TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

• **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement :
.....

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

1^{re} STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

1^{re} STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

1^{re} STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

1^{re} STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

1^{re} STL Sciences et technologies de laboratoire

1^{re} STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

1^{re} ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique spécialité :

• **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

Demande d'un stage passerelle

À le
Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le .../.../.....

2^{eme} trimestre :

La demande

Provisoire

Demande d'une filière générale

- 4 spécialités
- 5 spécialités si une spécialité rare

Demande d'une filière technologique
Avec Spécialité

Demande d'une filière
Professionnelle
Passage en classe de
1^{ere} Pro

¹ Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « Informatique et Libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé.

1 / 4

1^{er} SEMESTRE ou 2^e TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• Le passage en :

1^{re} générale Favorable Défavorable Réservé

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STD2A Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STHR Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STI2D Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STL Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STMG Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} ST2S Favorable Défavorable Réservé

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1^{re} spécifique Favorable Défavorable Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• Accès à la voie professionnelle :

- Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
- Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :

.....

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre.

RETOUR DE LA FAMILLE

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

- Accord Refus

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

2^{eme} trimestre : La Réponse

Provisoire

Le conseil de classe

- Emet un avis (justifié sur la demande d'orientation.
- Formule des recommandations sur les spécialités envisagées

La famille prend connaissance de l'avis du conseil de classe

Classe fréquentée :

2¹ SEMESTRE ou 3¹ TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Choix définitif des enseignements de spécialité :

.....
.....
.....

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV
- 1^{re} STD2A
- 1^{re} STHR
- 1^{re} STI2D
- 1^{re} STL
- 1^{re} STMG
- 1^{re} ST25

Spécialité :

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

1^{re} Pro Spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Texte paramétrable en académie :

**Demande d'une filière
générale**
3 spécialités

**Demande d'une filière
technologique**
Avec spécialité

**Demande d'une filière
Professionnelle**
Passage en classe de 1^{ere} Pro

**3^{eme} trimestre :
La Réponse**

Classe fréquentée :

2^e SEMESTRE ou 3^e TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• Le passage en :

1^{re} générale Oui Non

1^{re} technologique

• 1^{re} STAV Oui Non

• 1^{re} STD2A Oui Non

• 1^{re} STHR Oui Non

• 1^{re} STI2D Oui Non

• 1^{re} STL Oui Non

• 1^{re} STMG Oui Non

• 1^{re} ST2S Oui Non

spécialité conseillée :

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1^{re} spécifique Oui Non spécialité conseillée :

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

1- Spécialité :

2- Spécialité :

3- Spécialité :

Dispositif de mise à niveau conseillé

• Voie professionnelle :

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

Oui Non

Si non, motivation de l'avis :

Observations du conseil de classe :

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.

À le

Signature du chef d'établissement

RÉPONSE DE LA FAMILLE

Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :

Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.

Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement

Téléphone : 01 30 98 37 70 avant le ... / ... /

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ... / ... /

3^{eme} trimestre : La Réponse

PROPOSITION
D'ORIENTATION

RECOMMANDATION DU
CONSEIL DE CLASSE

Accord : Décision validée
Attente affectation

Désaccord : Rencontre avec
le proviseur



Rappel

- Pour l'orientation : la décision appartient au chef d'établissement après avis du conseil de classe .
- Pour le choix des spécialités le choix appartient aux familles (*sous réserve de places disponibles*)

Phase 4 L'affectation

Après avoir répondu à la proposition d'orientation du Conseil de Classe du 3^o trimestre, les parents doivent formuler les vœux définitifs d'affectation en précisant les établissements scolaires choisis.

- Inscription à Senghor si 1^{ere} Générale avec spécialité classique
- Demande au lycée si spécialité rare (en fonction des places disponibles)
- AFFELNET :
 - Maintien
 - Première Technologique
 - Première Professionnelle

Qui peut vous aider

- Le professeur principal et l'ensemble des enseignants
- La CPE
- Le documentaliste et le CDI
- Le Psychologue de l'Education Nationale
- Le proviseur et le proviseur-adjoint